



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



مؤلف

الإحاطة





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية (الصف السابع)
العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

توقيع المراجع	توقيع المصحح	درجة الطالب	درجة السؤال	المعيار	الكفاية
			٢	١ - ٢	كفاية القراءة والمشاهدة
			٤	٢ - ٢	
			٤	٣ - ٢	
			٨	٤ - ٢	
			٤	٥ - ٢	
			٣	٧ - ٢	
			١٢	١ - ٥ - ٣	كفاية الكتابة
			٨	٢ - ٥ - ٣	
			١٥	١ - ٣	
			٦٠	الدرجة النهائية	

الدرجة بالحروف:

توقيع رئيس القسم



اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية (الصف السابع)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) :

المعيار (٢-١) : أقرأ الآية التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها في جملة مفيدة :

قال تعالى : (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت ، فذكر إنما أنت مذكر لست عليهم بمصيطر) . سورة الغاشية آية (١٧)

(٢) - أستخلص الغرض الرئيس من الآيات السابقة : - بيان قدرة الله سبحانه وتعالى في مخلوقاته .

- الدعوة إلى التأمل والتفكر في مخلوقات الله .

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) : ١- أقرأ النص التالي ثم أجب عن المطلوب بعده : (٤ درجات)

الشمس والقمر من دلائل قدرة الله ، فالقمر كوكب لا يصدر ضوءاً من ذاته ، ويدور حول الأرض وبحركته هذه يسبب ارتفاع ماء البحر على الشاطئ وهو ما يسمى بالمد، ويسبب تراجع مياه البحر وهو ما نسميه بالجزر، وكثير من الناس يعتمدون عليه في تحديد المواقيت والأيام والشهور، وأول رحلة للإنسان إلى القمر كانت عام ١٩٦٩، أما الشمس فهي نجم يصدر ضوءاً من ذاته ،وهي مصدر الضوء والدفء للكائنات، وضوء الشمس هو المصدر الأساسي لبقية مصادر الطاقة، كالرياح والطاقة المائية والغذائية، لذلك تعتبر خزان طاقة هائل .

(٢) ١- أصل بين العبارة في المجموعة (أ) ما يتناسب مع مجالها في المجموعة (ب) :

أ- (والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز الحكيم) (ب) - علمية .

ب- الشمس نجم يصدر ضوءاً من ذاته . (أ) - دينية .

٢- أحدد الاختيار الصحيح بوضع خط تحته مما يلي :

(١) - المعلومة أو العبارة التي ترتبط بـ (دوران القمر حول الأرض) هي :

- حدوث ظاهرة المد والجزر .

- حدوث ظاهرة الكسوف والخسوف .

- تحديد المواقيت والأيام .

- تراجع مياه البحر .

٣- (تعتبر الشمس خزان طاقة هائل) العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- الشمس تدور وفق نظام كوني معين .
- الشمس نجم يصدر ضوءاً من ذاته .
- الشمس هي المصدر الأساسي لبقية مصادر الطاقة .

- الشمس لا تدور بل تجري جرياناً .

المعيار : (٢-٣) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

كان للرحلة العرب الأوائل فضل في اكتشاف العالم ، ومن هؤلاء محمد المقدسي رحلة عربي في القرن العاشر ، بدأ رحلاته برا الأداء فريضة الحج ، أما سليمان التاجر اعتمد السفر إلى الهند والصين وجلب البضائع التجارية وعرضها في العراق ، حيث تبدأ رحلته البحرية من الخليج العربي إلى المحيط الهندي وشرقاً إلى المحيط الهادي .

- أعدد وجه الاختلاف والتشابه فيما يلي :

وجه المقارنة	محمد المقدسي	سليمان التاجر
التشابه	رحلة عربي سافر للعديد من البلدان .	رحلة عربي سافر للعديد من البلدان .
الاختلاف	رحلاته برا الأداء فريضة الحج .	رحلاته بحرا بغرض التجارة وجلب البضائع .

" ٨ درجات "

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

١- أجب عن الأسئلة التالية فيما يلي:

- (١) أ- يستمد المؤمن المساعدة / النجدة من ربه .
- (١) ب- العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها .
- (١) ج- تقوم الكويت بالمساعي الحميدة بين الدول .
- كلمة (المساعي) مفرد لها :

(سعاة - مسعى - سعي - سعاية)

(١) - ظهرت الأسطورة والخرافة في الحضارات قديماً .

- كلمة (الأسطورة) جمعها :

(أساطير - أساطيل - أساطير - سطور)

- ٢- أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي من المجالات التالية : (مجالين فقط) . (٢)
- البيع : من مثل : عقد التاجر صفقة .
 - الصحافة : من مثل : عقد الصحفي مؤتمراً صحفياً .
 - العمل : من مثل : وقع الرجل عقد عمل .

- ٣- أكتب التصريف المناسب لكل من الكلمتين التاليتين فيما يلي : (٢)
- (طاف - وصف)

- أغرق الطوفان السفينة .

- يقدم المستوصف الدواء للمريض .

" ٤ درجات "

السؤال الرابع : المعيار (٥-٢) :

- أقرأ النص التالي ثم أجب عن المطلوب بعده :

اعتمد الكويتيون في رزقهم قديماً على مهن عدة منها : صيد الأسماك ، ومهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ ، التي تعد من أخطر وأشق المهن التي مارسوها بغية استخراج اللؤلؤ من سواحل الخليج لبيعه والمتاجرة به ، مواجهين بذلك أخطاراً شديدة ، وضاربين أمثلة خالدة على قوة عزيمتهم ، وصلابة بأسهم .

- أخص بأسلوب المفهوم العام للنص في حدود سطرين ملتزماً بفكرته وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .

(٣ درجات)

السؤال الخامس المعيار (٧-٢) :

- أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده :

عمر بن الخطاب من الشخصيات العظيمة البارزة التي كان لها دور في تاريخ الإنسانية ، لقبه الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالفاروق ، نشأ وتربى في مدرسة النبوة ، وكان التواضع من الصفات الحميدة التي امتازت بها شخصيته رغم ما تمتع به من قوة ، وهذا ما أخذ بلب رسول كسرى عندما رآه لا يسكن قصرًا، وينام على الرمل جاعلاً منه وسادة أسند إليها رأسه، ولم يكن حوله من مظاهر الحياة ما يميزه عن أصغر فرد في رعيته، فلما رأى رسول كسرى ذلك أدهش، ووقف أمامه خاشعاً وقال عبارته المشهورة :

(حكمت فعدلت فأمنت فنمت يا عمر) .

(١)

١- أبدي انطباعي حول النص السابق .

- الفخر والاعتزاز بأصحاب النبي عليه السلام / الإعجاب بشخصية الفاروق عمر رضي الله عنه .

(٢)

٢- أعدد نتيجتين خلصت إليهما بعد قراءة النص السابق .

- الحرص على الاقتداء بأصحاب الرسول عليه السلام / العدل يحقق الاستقرار في المجتمع .
- التواضع يفرض احترام الآخرين / من تواضع لله رفعه .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

" ١٢ درجة "

السؤال السادس : معيار (٣-٥-١)

- (٢) ١- أميز بين الفعل المضارع المرفوع صحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر مما تحته خط في الجملة التالية : (٢)
- الإنسان المسلم يحافظ على دينه ويحمي وطنه .

يحافظ	- الفعل المضارع صحيح الآخر
يحمي	- الفعل المضارع معتل الآخر

- (٢) ٢- أختار الضبط المناسب للفعل المضارع في الجملتين الآتيتين :

(تهدي - تهدي - تهدي - تهدي) اتخذ لنفسك مثلاً أعلى كي تهدي به .

(السكون - ثبوت النون - الضمة - حذف حرف العلة) لم يدع المؤمن مع الله أحداً .

- (٣) ٣- أضبط الفعل الصحيح مما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

- المواطن الصالح يبذلُ جهده لإعزاز وطنه.

- اطلب العلم ليكونَ لك عوناً .

- لا تندفع وراء الإشاعات .

- (٢) ٤- صوب الخطأ في ضبط الفعل فيما يلي :

- لا تجزي الإحسان بالإساءة . - الصواب : تجزِ

- لن تسمُ إلا بخلقك ودينك . - الصواب : تسمو

- (٣) ٥- أملأ الفراغ بأداة (نصب - جزم) تناسب ضبط الفعل المضارع بعدها:

- ما قصرت في السعي كي/ ف/ لِ أندم .

- دخل الطلاب الفصل و لم / لَمَّا يحضر المعلم .

- لا تهجرُ كتاب الله فتفقد خيراً كثيراً .

" ٨ درجات "

السؤال السابع : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

- (٢) ١- أضع علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين في الفراغات التالية : (؟ : ١ : ١ : ؟)

سأل الابن أباه قائلاً : ما أهم أدب في الصلاة يا أبي (؟) أجاب الأب (:) الوقوف في خشوع (؛) لنيل رضا الله والخضوع لعظمة الخالق سبحانه وتعالى (.)

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة مما بين القوسين ثم أكتبها في الفراغ فيما يلي : (٣)

لا عمل اليوم الى الغد. (توءجل - تؤجل - توأجل)

في يمرح الأطفال ويلعب الصبية . (الحدائق - الحدائق - الحدائق)

يرقى في وقت السّحر إلى السموات العلا . (الملائكة - الملائكة - الملائكة)

٣- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة : (٣)

حكمت فعدلت فأمنت فنمت يا عمر .

- مراعاة الوضوح والتناسق في رسم الحروف .

" ١٥ درجة "

السؤال الثامن : معيار (١-٣)

- أكتب في حدود تسعة أسطر في واحد من الموضوعات التالية مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها وجودة الأسلوب والفصاحة وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً مستخدمًا علامات الترقيم .

١- السفر اكتشاف و متعة ومغامرة ، وطلب علم ، وفوائده كثيرة للإنسان .

صف رحلة قمت بها مع أسرتك لإحدى البلدان مبينا فوائد السفر عليك .

٢- للعلم دور هام في رقي الفرد ونهضة المجتمع . اكتب حول ما سبق .

٣- للمعاملة الحسنة أثر عظيم ونتائج طيبة على الفرد والمجتمع . اكتب حول ما سبق .

٨	وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها
٣	جودة الأسلوب والفصاحة
٢	استخدام علامات الترقيم
٢	سلامة اللغة نحوًا وهجاءً
١٥	المجموع